

# **SUNĀKSTES PAMATSKOLA**

Reģistrācijas Nr.4512900982

Adrese: “Sunākstes pamatskola”, Sunākste,  
Sunākste pagastā, Jaunjelgavas novads, LV-5130

tālr. 65129526

e-pasts: [larisa\\_din@inbox.lv](mailto:larisa_din@inbox.lv)

## **Pašvērtējuma ziņojums**

# Saturs

Vispārīgs raksturojums .....	3
Skolas darbības pamatmērķi: .....	5
Iepriekš izvirzīto ieteikumu īstenošana .....	5
Skolas novērtējums .....	8
1. Mācību saturs .....	8
1.1. Iestādes īstentās izglītības programmas .....	8
2. Mācīšana un mācīšanās .....	10
2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	10
2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	12
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	14
3. Izglītojamo sasniegumi .....	15
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā. ....	15
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	17
4. Atbalsts izglītojamiem .....	21
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana ..	21
4.2. Atbalsts personības veidošanā .....	23
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā .....	25
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	26
4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	27
5. Skolas vide .....	28
5.1. Mikroklimats .....	28
5.2. Fiziskā vide .....	29
6. Iestādes resursi .....	30
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	30
6.2. Personālrresursi .....	31
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. ....	32
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	32
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	33
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	34

## Vispārīgs raksturojums.

Sunākstes pamatskola ir dibināta 1879.gadā. Tā ir vienīgā izglītības iestāde pagastā. Sunākstes pamatskola atrodas Daugavas kreisajā krastā 40 km no novada centra – Jaunjelgava, un 125 km attālumā no Rīgas.

2011./2012.m.g.skolā mācījās 54 izglītojamie; 2012./2013.m.g. skolā mācās 45 izglītojamie.

Skola īsteno divas mācību programmas:

Programmas	Skolēnu skaits
Pamatizglītības programma (21011111, licences Nr.V - 804 Izdota 03.12.2009.	45
Pirmsskolas izglītības programma (01011111, licences Nr.V - 3963 Izdota 10.02.2011.	11

Skolā ir deviņas klases un pieci klašu komplekti. Apvienotas ir 1.- 3. kl., 2. - 4. kl., 5.- 9. kl, 6. – 7. klases.

Skolā strādā 10 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 9 sievietes un 1 vīrietis. Pamatdarbā ir 8 pedagogi.

Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst ārējos normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Skolā strādā 2 pedagoģijas maģistri un 6 pedagogiem ir iegūta otra specialitāte. Visi skolotāji apmeklē nepieciešamos tālākizglītības kursus, paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju.

### *Sociālās vides raksturojums*

Sunākstes pamatskolu apmeklē pārsvarā Sunākstes pagasta bērni. 7% bērnu brauc no Staburaga pagasta un 7% bērnu no Viesītes novada. Ekonomiskā situācija pagastā ir kritiska-bezdarbs un darba vietu trūkums. Darba iespējas ir nelielas: tās ir apkalpojošās sfēras (veikals, pasts, ambulance), pagasta pārvalde, skola un darbs pie zemniekiem. Pagastā ir negatīvs

iedzīvotāju dabiskais pieaugums. Darba spējīgie cilvēki izbrauc un arī turpina izbraukt uz ārzemēm. Daudzas ģimenes iztiek no pabalstiem un piemājas saimniecībā saražotā. 14% skolēnu sociālais dienests ir piešķīris brīvpusdienas.

75% izglītojamo dzīvo ģimenē ar abiem vecākiem. 27% dzīvo ģimenēs, kurās bērnu aprūpē un audzina tikai viens no vecākiem. 2% izglītojamo atrodas aizbildniecībā vecvecākiem. 4% izglītojamo vecāki ir ārzemēs un atstāti audzināšanai aizbildnim. 21% izglītojamo no trūcīgām ģimenēm. 7% no maznodrošinātām ģimenēm. 32% izglītojamo dzīvo tālāk par 3.kilometriem no skolas. 2% skolēni dzīvo 10km no skolas.

***Dzimsība Sunākstes pagastā:***

Gads	Piedzimušo bērnu skaits
2007.	5
2008.	8
2009.	3
2010.	2
2011.	0
2012.	2

***Skolas budžeta nodrošinājums***

Finansējuma avoti	2010.	2011.	2012.
Kopējais finansējums	Ls 85020	Ls 89557	Ls 92460.95
t.sk.no valsts budžeta	Ls 51354	Ls 47021	Ls 40837.84
no pašvaldības budžeta	Ls 33666	Ls 42536	Ls 51623.11

***Skolas īpašais piedāvājums:***

- piecas interešu izglītības programmas (tautiskās dejas 2.kl.-7.kl., zēnu ansamblis, mazpulks, sporta pulciņš 1.-4.kl., 5.-9.kl.)

- autobusa pārvadājumi
- ēdināšanas pakalpojumi
- Sorosa fonda – Latvijas iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” 2.kārtas „Skola kā kopienas attīstības resurss” – „Sunākstes pamatskola – daudzfunkcionāls centrs ikvienam” nodarbības: angļu valodā, datorkursi, Latviskā dzīvesziņa, sporta pulciņš, kokapstrādes pulciņš, ēdienu gatavošanas pulciņš, logopēds, psihologs no 2013.gada 1.janvāra.

### Skolas darbības pamatmērķi:

- Nodrošināt izglītojamo pamatzināšanu, prasmju un iemaņu apguvi ievērojot katra izglītojamā spējas un intereses.
- Veidot izglītojamā līdzdalību par sava darba rezultātiem.

### Iepriekš izvirzīto ieteikumu īstenošana

Joma	Ieteikums	Izpilde
<b>Mācību saturs</b>	1. Pilnveidot pamatizglītības programmu atbilstoši valsts pamatizglītības standartam	2009.gada 3.decembrī ir licencēta pamatizglītības programma (kods 21011111) Pilnveidotas skolotāju izmantotās mācību priekšmetu programmas atbilstoši valsts pamatizglītības standartam Mainoties ārējiem normatīviem aktiem, regulāri tiek veikti grozījumi izglītības programmās.
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	1. Sistemātiski apkopot informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos un nodrošināt tās mērķtiecīgu	Izdarītas korekcijas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, ikdienas darbā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība tiek ievērota

	izmantošanu, pilnveidojot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Precizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un nodrošināt tās īstenošanu ikdienas darbā.	
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	<p>1. Skolas vadībai kopā ar pašvaldību meklēt risinājumu logopēda un psihologa piesaistei skolā.</p> <p>2. Pilnveidot skolas pašpārvaldes un skolas padomes darbu.</p>	<p>Skolā no 2010.gada 1.septembra strādā logopēds.</p> <p>Sorosa fonda – Latvijas iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” 2.kārtas „Skola kā kopienas attīstības resurss” – „Sunākstes pamatskola – daudzfunkcionāls centrs ikvienam” projekta ietvaros no 2013.gada 1.janvāra vienu reizi mēnesī skolā strādā psihologs.</p> <p>Skolēnu pašpārvalde darbojas, izglītojamie iesaistās aktuālu skolas jautājumu risināšanā. Tomēr mazā izglītojamo un pedagogu skaita dēļ ir problēmas pašpārvaldes darbā un arī skolas padomes darbā.</p>
<b>Skolas vide</b>	1. Lielāku uzmanību pievērst izglītojamo drošībai skolā, nodrošinot institūciju atzinumus par skolas atbilstību un noformējot darba drošības instrukcijas atbilstoši prasībām	<p>Izstrādātas trūksktošās instrukcijas.</p> <p>Uz sporta zāli, kas atrodas 300 m no skolas, 1.-4.klases izglītojamie dodas skolotāja pavadībā. 5.-9.klašu izglītojamie ir instruēti un ievērojot drošību, dodas patstāvīgi uz sporta stundām.</p> <p>Rudens un pavasara periodā izglītojamie sporto skolas stadionā, bet vingrošanas stundās izmanto skolas aktu zāli.</p>

<b>Skolas resursi</b>	1. Sadarbībā ar pagasta padomi rast līdzekļus skolas materiālās bāzes turpmākai attīstībai un tehniskā personāla nodrošināšanai skolas izglītības un tehniskās uzturēšanas vajadzībām	2008. gadā skolai nomainīti logi un ārdurvis. 2009.gadā veikts remonts skolas aktu zālē un tualetēs. Katru gadu vasaras periodā tiek skolā veikti kosmētiskie remontu un vienas klases remonts. 2011.gada vasarā nomainīts skolas apkures katls, iegādātas digitālās klavieres. Katru gadu iespēju robežās tiek papildināta materiāli tehniskā bāze skolā, izvēloties prioritātes.
<b>Skolas darba pašvērtēšana</b>	Pilnveidot skolas darbu pašvērtēšanā, veicot regulāru skolas darba analīzi visās skolas jomās, analizējot iegūtos datus metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs un izmantojot tos skolas attīstības plānošanā.	Tiek veidots jauns attīstības plāns, plānota veikt pamatjomu vispārējā vērtēšana, apkopoti rezultāti

# Skolas novērtējums

## 1. Mācību saturs

### 1.1. Iestādes īstenotās īstenotās izglītības programmas

Sunākstes pamatskola sekmīgi īsteno divas IZM licencētās programmas

- pamatizglītības programma , kods 21011111
- pirmsskolas izglītības programma, kods 000 11111

Audzināšanas darbā tiek izmantota skolas izstrādāta audzināšanas darba programma.

Programmās regulāri tiek veiktas korekcijas saskaņā ar izmaiņām MK noteikumos.

Sarunas ar skolotājiem un skolotāju pašvērtējumi liecina, ka skolotāji zina un izprot savu mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus un uzdevumus, pārzina mācību priekšmetu saturu, kompetences, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Lielākā daļa skolotāju izmanto pilnveidotas vai uzlabotas ISEC un VISC piedāvātās programmas, kā arī izdevniecību piedāvātās programmas. Skolotāji tematam apguvei veic laika sadalījumu, plāno pārbaudes darbus, paredz individuālus uzdevumus, temata apguvē izmantojamās metodes un atspoguļo to tematiskajos plānojumos. Darba gaitā tiek veiktas korekcijas. Mācību satura apguvei paredzētā laika sadalījums lielākajā daļā mācību priekšmetu ir optimāls. Mācību priekšmetu programmu izpildes izvērtējums notiek regulāri 1., 2. semestru beigās.

Skola nodrošina pedagogus ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru, visus izglītojamos ar mācību grāmatām. Skolā ir bibliotēka.

Novitātes izglītībā skolotāji pārrunā skolas darba sanāksmēs, sadarbības grupās, starpnovadu metodiskajās apvienībās Aizkrauklē. Skolotāji iepazinušies ar Lietuvas Republikas Gasčiūnu pamatskolas pieredzi mācību un audzināšanas darbā. Skolā tiek veicināta pedagogu tālākizglītība, visi pedagogi apmeklē kursus, kā arī tika atbalstīti kvalifikācijas pakāpes iegūšanai ESF projektā, „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas apstākļos”.

Sarunas ar skolas absolventiem un saņemtās pateicības no Jēkabpils ģimnāzijas un Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas liecina par skolēnu labu sagatavotību tālākās izglītības ieguvei.



Sastādīts pedagogu tarifkācijas saraksts un mācību priekšmetu stundu saraksts atbilstoši licencētām izglītības programmām. Izveidojusies pieredze apvienoto klašu veidošanā, atbilstoša stundu saraksta veidošanā.

Pirmsskolas un sākumskolas rezultatīva sadarbība veicinājusi sekmīgu pirmsskolēnu mācību uzsākšanu 1.klasē, nodrošinot pēctecību.

**Stiprās puses:**

- mācību priekšmetu standartu un programmu pārzināšana,
- inovatīva pieeja mācību priekšmetu programmu pilnveidošanā,
- pieredze mācību procesa organizēšanā apvienotajās klasēs.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- e-klases ieviešana,
- atbalsts pedagogiem autorprogrammu veidošanā.

*Novērtējums - ļoti labi*

## 2.Mācīšana un mācīšanās

### 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību stundu apmeklējumi, sarunas ar izglītojamiem, anketu rezultāti liecina, ka skolotāji mācību stundās izmanto daudzveidīgas, mācību priekšmetu specifikai atbilstošas mācību metodes. Mācību stundās ir iespējams izmantot mūsdienīgus mācību līdzekļus un informāciju tehnoloģijas un visi skolotāji tos arī izmanto.

Gandarījumu izglītojamiem un skolotājiem sagādā iespēja izmantot interaktīvo tāfeli. Tiek izmantoti gan gatavi mācību materiāli, gan skolotāju un izglītojamo veidotie prezentāciju materiāli. Izglītojamie pozitīvi vērtē mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu lielākajā daļā mācību stundu.

Visu mācību priekšmetu satura apgūvē tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne, saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, veicot eksperimentus, debatējot, veicot pētnieciskus darbus atbilstoši izglītojamo vecumam un spējām, organizējot daudzveidīgas un sistemātiskas ekskursijas.

Izglītojamo mājas darbu slodze ir optimāla, atšķirīga dažādos mācību priekšmetos, skolotāji pamato mājas darba izvēli, mājasdarbu formas ir daudzveidīgas, arvien vairāk izmantojot dažādus ilgtermiņa radošus darbus.

Stundu vērojumi liecina, ka stundās izglītojamie tiek iepazīstināti ar stundas mērķiem, uzdevumiem, kā arī veikts daudzveidīgs pašvērtējums. Stundās tiek iesaistīti visi izglītojamie, mācību procesa laikā iedrošināti, stimulēti. Izglītojamie atzīst, ka tiek bieži uzslavēti, kas izraisa pozitīvu attieksmi pret mācīšanos.

Lielākā daļa izglītojamo prot izteikt savu viedokli, analizēt, pamatot spriedumus, prot uzstāties auditorijas priekšā.

Mācīšanas procesa kvalitāte tiek kontrolēta.

#### Stiprās puses :

- pedagogu pieredze mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā,
- mācību procesa saistība ar reālo dzīvi.

**Tālākās attīstības vajadzības :**

- tālāka IT izmantošanas dažādošana mācību procesā,
- pedagogu pieredzes apkopošana un popularizēšana.

*Vērtējums: labi*

## 2.2. Mācīšanās kvalitāte

Sarunas ar izglītojamiem, mācību stundu apmeklējumi, iepazīšanās ar izglītojamo mājasdarbiem, pārbaudes darbiem, radošajiem darbiem darbiem liecina, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē mācību darbam un motivē mācīties Lielākā daļa izglītojamo uzņemas līdztbildību par sasniedzamajiem rezultātiem, mācās sistemātiski, ir pozitīva attieksme pret mācīšanos. Daudzi vecāko klašu izglītojamie mācās, jo zina savus nākotnes nodomus un novērtē iegūtās izglītības nozīmīgumu.

Izglītojamie augsti vērtē kooperatīvās mācīšanās metodes, prot strādāt grupās, pāros, palīdzēt cits citam mācīšanās procesā. Mācoties apvienotajās klasēs, sadarboties iemācījušies dažādu klašu izglītojamie. Kaut arī darbs apvienotajās klasēs nav viegls, paaugstinājušās izglītojamo patstāvīgā darba iemaņas.

Lai arī lielākā daļa izglītojamo aktīvi iesaistās mācību procesā un uzņemas līdztbildību, daļai izglītojamo trūkst motivācijas mācīties, ir neprasme plānot savu darbu, mācīšanās notiek neregulāri. Galvenokārt tie ir izglītojamie no sociāli nelabvēlīgas vides.

Lielākā daļa izglītojamo labprāt piedalās dažādos ar mācību procesu saistītos pasākumos- konkursos, olimpiādes, viktorīnās, labprāt uzņemas arī dažādu konkursu sagatavošanu. Tas veicinājis izglītojamo radošumu, iniciatīvu.

Skola rūpējas par maksimāli labiem mācīšanās apstākļiem. Skolā noteiktā kārtība datorklases, interaktīvās tāfeles, videomateriālu u.c. izmantošanā palīdz nodrošināt veiksmīgu mācīšanos.

Skolā ieviestās prognozējošās liecības 2 reizes gadā, darbs ar prognozētajiem rezultātiem veicinājis pašu izglītojamo prasmi izvērtēt savus rezultātus.

Izglītojamiem tiek uzdoti mājas darbi, lielākā daļa tos pilda sistemātiski, daudziem izglītojamiem ir nepietiekama darbu izpildes kultūra.

Sarunas ar izglītojamiem un viņu vecākiem liecina, ka izglītojamie augstu vērtē skolotāju izteiktās uzslavas par labi veiktajiem darbiem, dažādas pateicības un goda rakstus. Labākie skolēni, kuriem liecībā vidējais vērtējums ir 7 balles un nav vērtējuma mazāka par 6, 1. semestra noslēgumā saņem diplomu un dāvanu, bet mācību gada noslēgumā tiek aicināti uz kopīgu klišēri un fotografēšanos. Gūtais gandarījums par parādīto uzmanību veicina izglītojamo tiekšanos uz labākiem sasniegumiem.

Mācību stundās valdošā pozitīvā gaisotne sekmē izglītojamo labu mācīšanos.

**Stiprās puses :**

- izglītojamo pozitīvā attieksme pret skolu,
- izglītojamo motivēšana un stimulēšanas sistēma,
- izglītojamo sadarbības prasmes apvienotajās klasēs.

**Tālākās attīstības vajadzības :**

- tālāka mācīšanās motivācijas veidošana skolas izglītojamos,
- izglītojamo darba kultūras paaugstināšana.

*Vērtējums: labi*

### 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību sasniegumu vērtēšana Sunākstes pamatskolā atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas, kā arī Sunākstes pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Skolā tiek ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi gan vērtējot izglītojamo ikdienas darbus, gan pārbaudes darbus. Skolotāji veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos klases žurnālos un citos valsts un skolas noteiktajos dokumentos. Ir izveidotas vienotas formas atskaites vērtējumu uzskaitēi semestros un gadā.

Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka viņiem ir zināmi sasniegumu vērtēšanas kritēriji, tiek izmantots arī izglītojamo pašvērtējums un reizēm arī savstarpējais vērtējums, lielākoties pārbaudes darbi tiek izlaboti un izvērtēti savlaicīgi. Mācību procesa laikā izmantotā diagnosticēšana un rezultātu prognozēšana ļauj iegūt labākus sniegtumus pārbaudes darbos.

Skolotāju pašvērtējumi un iepazīšanās ar izglītojamo veiktajiem pārbaudes darbiem liecina, ka skolotājiem ir pieredze gan pārbaudes darbu veidošanā, gan pārbaudes darbu analīzes stundu organizēšanā.

Izglītojamiem, kuri pārbaudes darbā ieguvuši nepietiekamu vērtējumu, ir iespēja skolas noteiktajā kārtībā savu sniegumu uzlabot.

#### **Stiprās puses:**

- regulāras un daudzveidīgas vērtēšanas nodrošināšana,
- pieredze pārbaudes darbu veidošanā, analīzes stundu organizēšanā.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- IT izmantošana pārbaudes darbu norisē
- e- klases ieviešana

***Vērtējums : labi***

***Pamatjomas vērtējums: labi***

### 3. Izglītojamo sasniegumi

#### 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaitē, izveidotas vienotas formas atskaites izglītojamo sasniegumu uzskaitē semestrī un gadā. Skolotāji veic izglītojamo dinamikas izpēti, uzskaiti, atspoguļojot to savos portfolio.

Lielākajā daļā mācību priekšmetu izglītojamiem dominē optimāls līmenis. Tikai nedaudzi izglītojamie saņem augstus vērtējumus. Augstāki vērtējumi galvenokārt ir sākumskolas izglītojamiem.

Mācību sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs 1.semestra un mācību gada noslēgumā, izvērtējot mācību sasniegumu diamiku, mācību sasniegumus ietekmējošos faktorus, izvirza uzdevumus tālākajā darbā.

Izglītojamo mācību sasniegumi pa apguves līmeņiem 2012./13. m.g. 1. semestrī 5.-9.kl.

Mācību priekšmets	Augsts 9-10 balles	Optimāls 6-8 balles	Pietiekams 4-5 balles	Nepietiekams 1-3 balles
Latviešu val.	4%	42%	54%	
Literatūra	8%	38%	35%	19%
Angļu val.		46%	39%	15%
Krievu val.		55%	25%	20%
Matemātika	4%	55%	25%	31%
Informātika	7%	57%	36%	
Bioloģija	6%	47%	47%	
Fizika		50%	42%	8%
Ķīmija	8%	50%	34%	8%
Ģeogrāfija	7%	46%	40%	7%
Dabaszinības		55%	45%	

Latvijas un pasaules vēsture		50%	33%	17%
Latvijas vēsture	13%	50%	37%	
Pasaules vēsture	13%	74%	13%	
Mājturība un tehn. Tekstils	36%	64%		
Mājturība un tehn. kokapstrāde	7%	66%	20%	7%
Sports	12%	80%	8%	
Mūzika	4%	61%	27%	8%
Vizuālā māksla	8%	54%	38%	

Skolēnu sasniegumi pa apgaves līmeņiem 2.-4.kl. 2012./13.m.g. 1. sem.

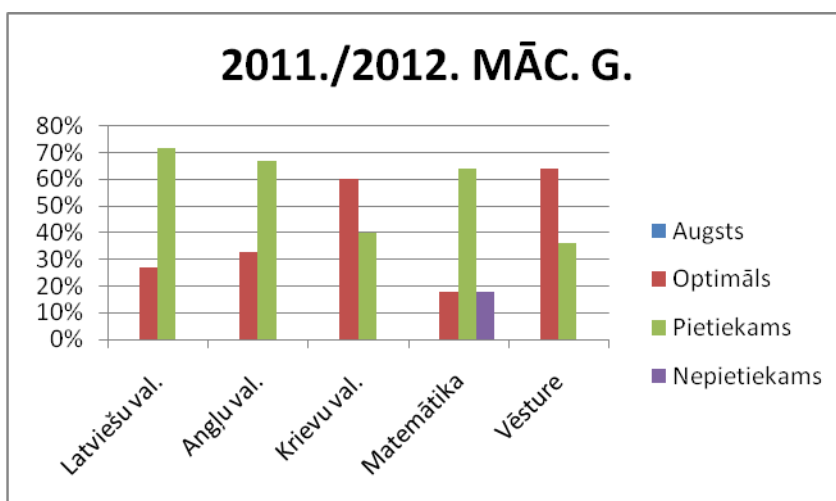
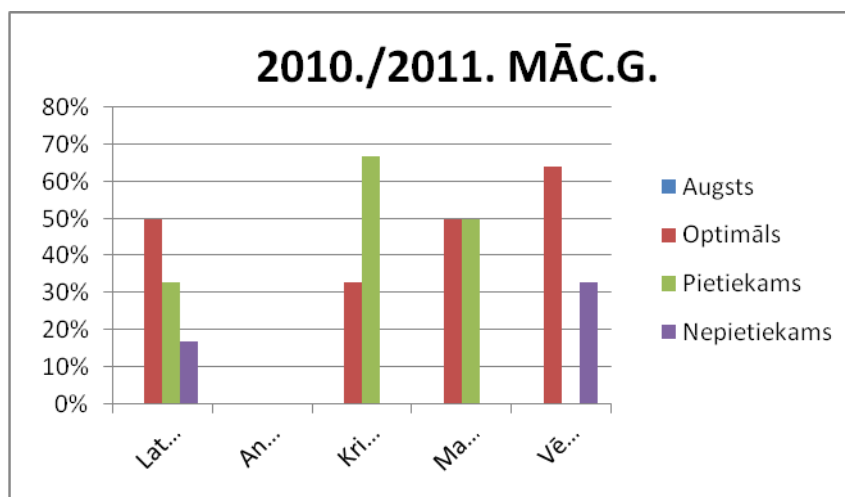
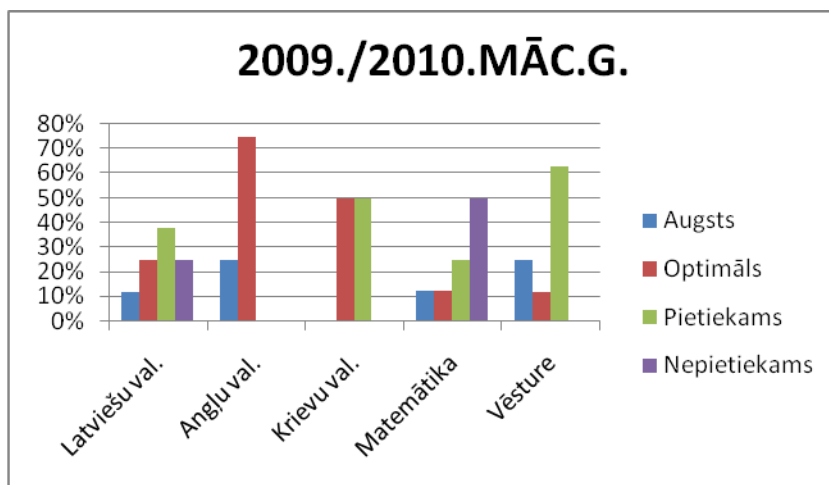
Mācību priekšmets	Augsts 9-10 balles	Optimāls 6-8 balles	Pietiekams 4-5 balles	Nepietiekams 1-3 balles
Latviešu val.	15%	39%	46%	
Angļu valoda		100%		
Matemātika	8%	54%	38%	
Dabaszinības	40%	60%		
Vizuālā māksla	60%	40%		
Mājturība	60%	40%		
Mūzika	20%	80%		
Sports	20%	80%		



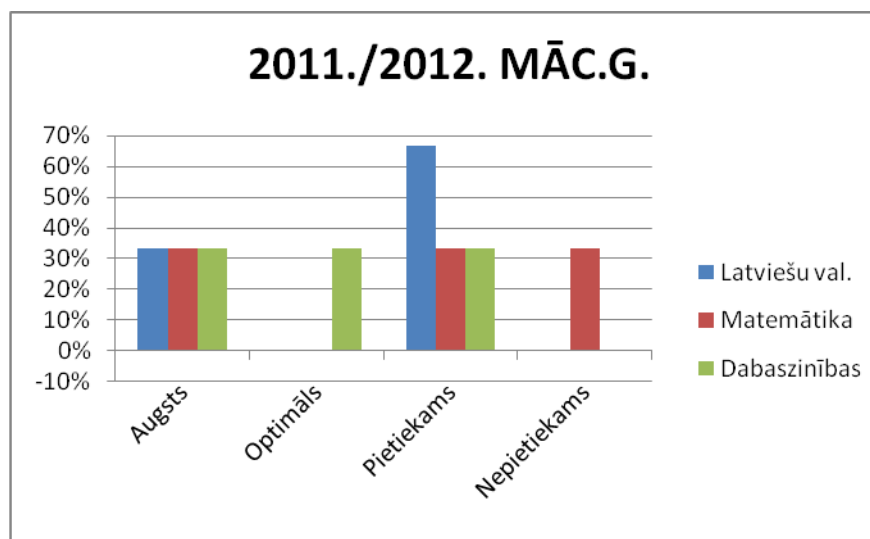
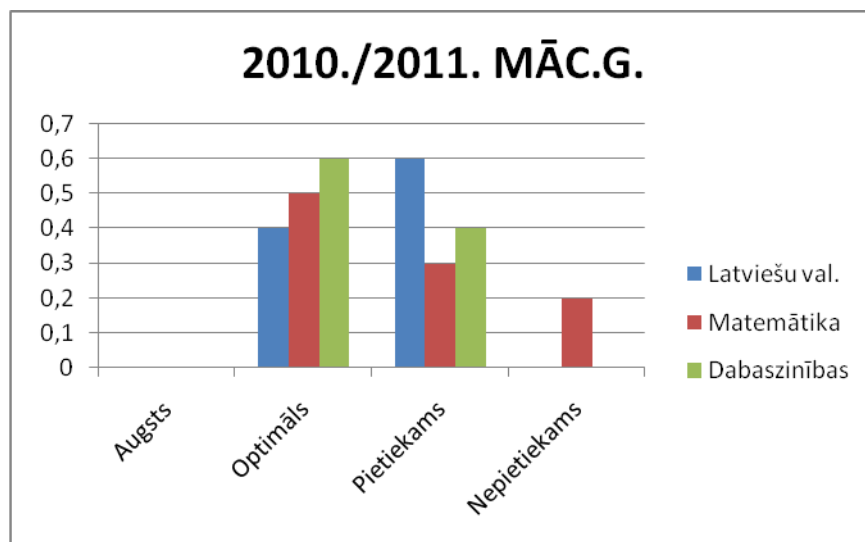
### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Valsts pārbaudes darbi analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs, salīdzināti ar gada un semestra vērtējumiem. Vairāku gadu garumā skolotāju izliktie semestru un gada vērtējumi ir ļoti tuvi valsts pārbaudes rezultātiem, kas liecina par objektīvu mācību sasniegumu vērtēšanu ikdienas darbā.

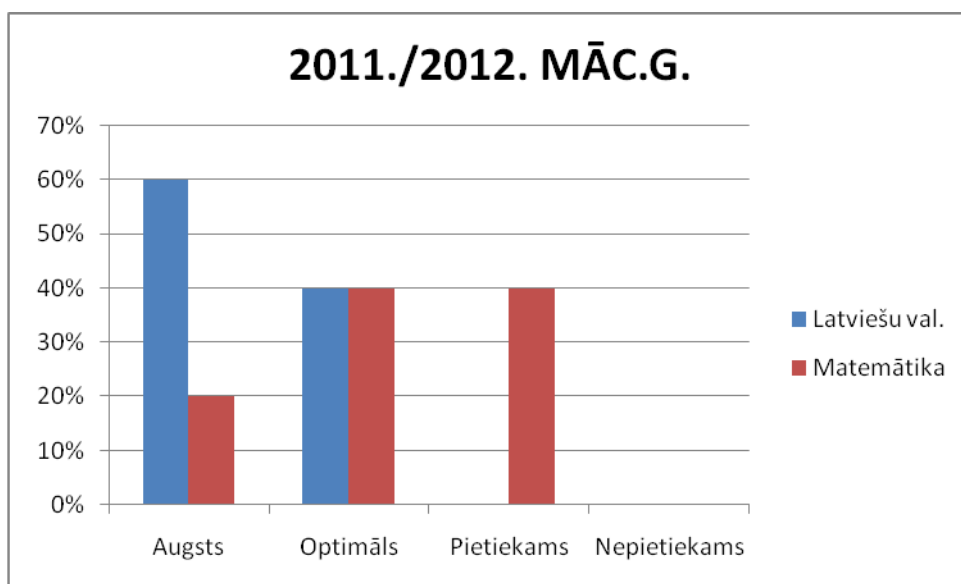
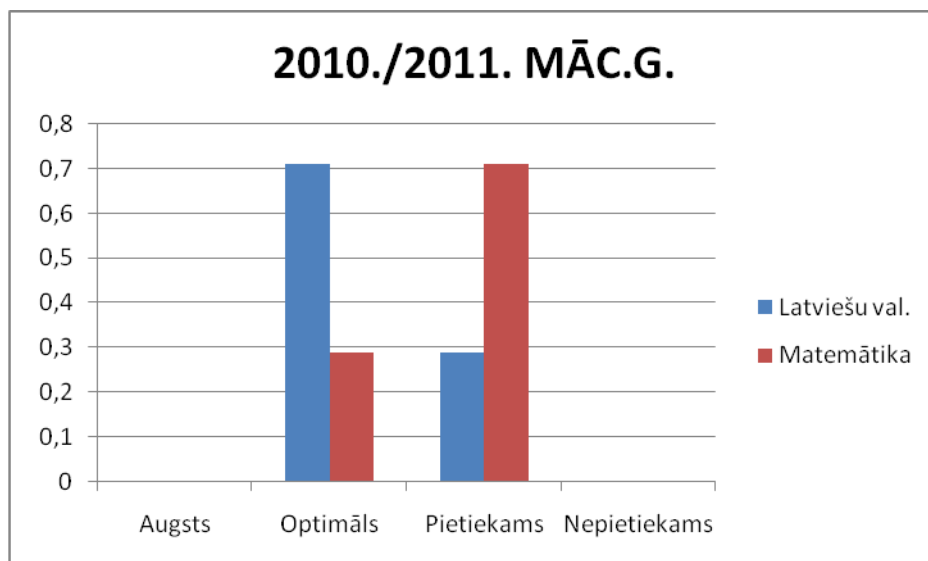
## 9. KLAŠU IZGLĪTOJAMO SNIEGUMS VALSTS PĀRBAUDES DARBOS



## 6. KLAŠU IZGLĪTOJAMO SNIEGUMS VALSTS PĀRBAUDES DARBOS



### 3. KLAŠU IZGLĪTOJAMO SNIEGUMS VALSTS PĀRBAUDES DARBOS



## 4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Lielākā daļa izglītojamo vecāku uzskata, ka izglītojamo veselības primārā aprūpe ir labā līmenī.

Skolā noteiktā kārtība nodrošina regulāru un savlaicīgu informāciju par profilaktisko veselības pārbažu rezultātiem un izglītojamo saslimšanām, traumām. Informācija tiek sniegta konfidenciāli.

Ugunsdrošības, sanitārās inspekcijas, pārtikas un veterinārā dienesta, darba drošības inspekciju pārbažu rezultāti liecina, ka dokumentācija skolā sakārtota atbilstoši normatīvajiem aktiem. Darbiniekiem un izglītojamiem sniegtajām instrukcijām ir preventīvs raksturs, kas nodrošina drošu darba un mācību vidi. Skolā ir evakuācijas plāni, norādes. No 2012./13.m.g.skolā ir videonovērošana. Ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu, ārpusstundu pasākumu rīkošanā. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka skolā jūtas droši.

Sadarbība ar pagasta sociālo darbinieku un bāriņtiesu ir rezultatīva.

Skolā tiek iedzīvināts veselīgs dzīvesveids. Skola piedalās programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”. Skolā nodrošināta pilnvērtīga ēdināšana, visi izglītojamie uzskata, ka pusdienas skolā ir veselīgas un garšīgas. Jaunjelgavas dome piešķirusi brīvpusdienas visiem pirmsskolas izglītojamiem un 8 izglītojamiem pamatskolā.

Izglītojamiem tiek nodrošināta nokļuve uz skolu ar skolas autobusu.

Skolēni, kuri uzsāk mācības, pārnākot no citām skolām, skolas kolektīvā adaptējas labi.

Jaunjelgavas novada dome piešķir 20, 00 Ls mācību līdzekļu iegādei visiem izglītojamiem, kuri uzsāk mācības 1.klasē.

Iespēju robežās audzinātāji pārzina skolēnu mājas apstākļus, sociālās un psiholoģiskās vajadzības.

**Stiprās puses:**

- labvēlīgs psiholoģiskais klimats,
- veselīga dzīvesveida iedzīvināšana.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- praktisku nodarbību rīkošana izglītojamo apmācībai rīcībai ekstremālos apstākļos,
- skolas teritorijas iežogošana.

*Vērtējums: labi*

## 4. 2. Atbalsts personības veidošanā

Skolas audzināšanas darba sistēma nodrošina izglītības programmā noteikto obligāto tematu apguvi. Skolai ir izstrādāta audzināšanas darba programma, atbilstoši tai klašu audzinātāji plāno darbu, iekļaujot tēmas-

- sevis izzināšana un pilnveidošana
- es ģimenē, klasē, skolā, sabiedrībā
- veselība un vide
- drošība
- karjeras izvēle, veidošana
- latviskā dzīvesziņa

Klašu audzinātāji veic izglītojamo izpēti, palīdz izglītojumiem organizēt skolas un klases pasākumus.

Gandrīz visi izglītojamie uzskata, ka viņiem ir iespēja pārrunāt interesējošus jautājumus ar skolas darbiniekiem un iespēja izteikt priekšlikumus.

Skolā notiekošie pasākumi apliecina, ka izglītojamiem ir prasmes organizēt un uzņemties atbildību par pasākumiem. Par tradīciju kļuvuši tādi pasākumi kā Zinību diena, Skolotāju diena, skolas dzimšanas diena, Puķu balle, Lāčplēša dienas lāpu gājiens, un ierindas skate, Latvijas dzimšanas diena, Ziemassvētki u.c., kā arī ekskursijas un pārgājieni uz kultūrvēsturiskām vietām Latvijā. Izglītojamie tas veidojis patriotisma jūtas, lepnumu par skolu, par valsti.

Izglītojamie tiek rosināti nostiprināt veselību, aktīvi sportojot. Par tradīciju kļuvušas Sporta dienas, konkurss „Klases Lāčplēsis”, Olimpiskā diena, braucieni slēpot, starpnovadu skolu draudzības spēles.

2012. gada vasarā skolā tika organizēts starpnovadu mazpulku salidojums, pasākuma organizāciju veiksmīgi uzņēmās dažādu paaudžu mazpulcēni.

Izglītojamie augstu vērtē izveidojušos draudzību ar Gasčiūnu pamatskolu Lietuvā.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti demokrātiski, atbilst skolas mikrovidei, izglītojamie tos zina, bet ne vienmēr ievēro. Atzinīgi skolas izglītojamo uzvedība parasti tiek atzīmēta dažādos muzejos un citās kultūrvēsturiskās vietās ekskursiju laikā.

Skola finansiālo iespēju robežās piedāvā 5 interešu izglītības programmas. Lielākā daļa izglītojamo tajās ir iesaistīti. Interešu izglītības nodarbību laiki plānoti atbilstoši izglītojamo vajadzībām un skolas iespējām. Interešu izglītības pulciņi piedalās skolas, pagasta, novada pasākumos. 2012./13. m.g. Sorosa Fonda Latvijā projekta „Sunākstes pamatskola- daudzfunkcionāls centrs ikvienam” ietvaros izdevies kuplināt interešu izglītības piedāvājumu.

**Stiprās puses:**

- izglītojošu ārpusklases pasākumu daudzveidība un kvalitāte,
- visu izglītojamo iesaistīšanās ārpusstundu pasākumos.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- interešu izglītības programmu bagātināšana,
- gatavošanās skolēnu dziesmu un deju svētkiem.

***Vērtējums : ļoti labi***



### 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamiem sniegtais atbalsts karjeras izvēlē ir daudzveidīgs - mācību stundas, ekskursijas, projekti, tikšanās, atvērto durvju dienu apmeklējumi.

Izglītojamie tiek informēti par tālākizglītības iespējām, pieprasītākajām profesijām valstī, iepazīstināti ar svarīgākajiem lietišķajiem rakstiem, mācīti izmantot interneta resursus informācijas ieguvei par karjeras izvēli, sevis izzināšanu. Skolā ir atbilstoša literatūra-žurnāli, grāmatas, bukleti.

Tikšanās ar skolas absolventiem, dažādu mācībiestāžu apmeklējumi atvērto durvju dienās palīdz izglītojamiem izvēlēties tālāko izglītības iestādi.

8.,9.kl. klašu audzinātāji atbalstu karjeras izvēlē izglītojamiem sniedz, cieši sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem.

#### **Stiprās puses:**

- veiksmīga sadarbība ar skolas absolventiem,
- sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- vēlmes neaizbraukt no valsts veidošana izglītojamās,
- parādot daudzveidīgas uzņēmējdarbības iespējas.

*Vērtējums: labi*

#### 4. 4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā regulāri tiek apzināti talantīgie izlītojamie, stundās šiem bērniem tiek piedāvāti individuāli uzdevumi, izlītojamie tiek gatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm. Izlītojamo sniegums starpnovadu olimpiādēs ir kvalitatīvs, atbilstošs viņu spējām, tiek iegūtas arī godalgotas vietas. 2011./12. m.g. mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos piedalās gandrīz 50% izlītojamo, iegūtas divas 1. vietas.

Kaut arī skolā nav apmaksāts individuālais darbs ar izlītojamiem, visiem, kuriem ir grūtības mācību procesā, ir iespēja saņemt konsultācijas. Atbalsts tiek sniegts, diferencējot darbu mācību stundās, gatavojot atbalsta materiālus pārbaudes darbiem.

Mērķtiecīga individuālā darba rezultātā skolā nav otrgadnieku, 9.klasi izlītojamie beidz ar apliecībām Jau vairākus gadus mācības skolā uzsāk izlītojamie no citām skolām, kuriem bijuši ļoti zemi rezultāti un saskarsmes problēmas, viņiem izdodas sasniegt ievērojamu uzlabojumu.

Izlītojamiem ar kustību aparāta traucējumiem tiek sniegts individuāls atbalsts sporta nodarbībās.

Skolā ir logopēds.

No 2013. gada janvāra skolā ir psihologs. Izlītojamie un viņu vecāki augstu vērtē atbalsta personāla darbību.

#### **Stiprās puses :**

- atbalsta personāla iespējas,
- diferencēta darba iespējas mācību stundās.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- finanšu piesaiste tālākai atbalsta personāla darbībai

***Vērtējums: labi***

#### 4. 5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, valsts pārbaudes darbiem, skolas iekšējās kārtības noteikumiem, noteikumiem par izglītojamo pārcelšanu un uzņemšanu, dažādām novitātēm valsts izglītības politikā. Informācija notiek, izmantojot izglītojamo dienasgrāmatas, 2 reizes gadā skolas vecāku sapulcēs, klašu vecāku sapulcēs, individuālās tikšanās, skolas mājaslapā. Sapulcēs piedāvātā informācija atbilst sabiedrības un skolas vajadzībām. Iespēju robežās, arī sadarbojoties ar novada vidusskolu Jaunjelgavā, skola piedāvā izglītojošas lekcijas ģimenēm.

Veicināt skolēnu vecāku izglītošanu skolai izdevies 2013.gada sākumā, iesaistoties Sorosa Fonda Latvijā projektā „Sunākstes pamatskola- daudzfunkcionāls centrs ikvienam”.

Lielākajai daļai ģimeņu ir laba sadarbība ar skolu, vecāki ir atsaucīgi, apmeklē sapulces, tajās ir ne tikai pasīvi klausītāji, bet arī izsaka priekšlikumus, piedāvā savu palīdzību. Saziņā ar klašu audzinātājiem galvenokārt tiek izmantots tālrunis. Pozitīvi, ka sadarbībā ar skolu arvien vairāk piedalās izglītojamo tēvi.

Skolā ir datu bāze par vecāku sapulču apmeklētību un individuālo sarunu norisi.

Klašu audzinātāji vai skolas administrācija vienmēr sadarbojas ar vecākiem, ja izglītojamam nepieciešams kāda veida atbalsts. Notiek sadarbība ar pagasta sociālās un veselības aprūpes dienestu un pagasttiesu.

Izglītojamie, skolotāji un vecāki pozitīvi vērtē ģimeņu piedalīšanos dažādos skolas pasākumos- Zinību dienā, skolas dzimšanas dienā, Lāčplēša dienas lāpu gājienā, Ziemassvētkos, Barikāžu atceres pasākumos u.c. Pozitīvi vērtējams ģimeņu atbalsts, palīdzība bērniem mācību procesā, veicot dažādus pētnieciska rakstura darbus.

#### **Stiprās puses:**

- veiksmīga ģimeņu iesaistīšana skolas pasākumos.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- tālāka ģimeņu izglītošanas programma,
- e- klase veiksmīgākai informācijas apmaiņai par skolēnu sasniegumiem.

***Vērtējums: labi***

***Pamatjomas vērtējums: labi***

## 5. Skolas vide

### 5. 1. Mikroklimats

Skola nepārtraukti strādā pie skolas tēla veidošanas sabiedrībā, informējot par skolas dzīves aktualitātēm laikrakstā „Staburags”, Jaunjelgavas novada avīzē, skolai ir sava mājaslapa. Izveidots apbalvojumu un dāvanu stends. Skolas vēstures apzināšana, kontaktu uzturēšana ar skolas goda pilsoņiem, tradīcijas, sirsnīgi organizētie absolventu salidojumi, emblēma izglītojamajos un darbiniekos nostiprina lepnuma un piederības sajūtu skolai.

Skolas iekšējās kārtības dokumentos ietvertās prasības paredz vienlīdzīgu attieksmi pret visiem izglītojamiem, viņu vecākiem, skolas darbiniekiem neatkarīgi no dzimuma, etniskās piederības, materiālā un sociālā stāvokļa. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka skolā jūtas labi, ka netiek aizskarti, pazemoti, tomēr ne vienmēr tiek nodrošināta iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.

Lielākā daļa izglītojamo vecāku un darbinieku pozitīvi vērtē skolas mikroklimatu un sadarbības vidi.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti demokrātiski. To noteiktā kārtība ir skaidra, saprotama. Konflikta savlaicīga un prasmīga risināšana nodrošina, ka skolā kopumā nav rupju uzvedības pārkāpumu.

#### **Stiprās puses:**

- lepnums par skolu un piederības sajūta
- savstarpēja uzticēšanās un cieņa

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- skolas vēstures materiālu apkopošana
- „Zaļās klases izveidošana”

***Vērtējums: ļoti labi***

## 5.2 Fiziskā vide

Skolas estētiskais noformējums, funkcionālās, mājīgās, tīrās un kārtīgās telpas rada pozitīvu atmosfēru izglītojamo darbam un atpūtai. Estētisku vidi rada telpaugi skolā. Ieguldīts darbs skolas apkārtnes sakopšanā. Skolas apkārtnē apzaļumota. Apkārtnes iekārtojumam veidojas vienota kopaina un sakoptībai ir sistemātiska pārraudzība. Iesaistoties VAS Hipotēku un zemes bankas klientu kluba „Mēs paši” projektu konkursā, pie skolas ierīkots bērnu fiziskās attīstības laukums jaunākā skolas vecuma bērniem.

Lielākā daļa izglītojamo pozitīvi vērtē pašu skolēnu iesaistīšanos skolas apkārtnes sakopšanā rudens un pavasara talkās.

Izglītojamie iesaistās telpu noformēšanā svētkiem, kas viņos veido gaumi, dzīvesprasmes.

Skolas vides labiekārtošanā lielu ieguldījumu devušas vairākas izglītojamo ģimenes, kā arī skolas darbinieki.

### **Stiprās puses:**

- tīras, kārtīgas, mājīgas telpas,
- izglītojamo un viņu ģimeņu iesaistīšanās vides labiekārtošanā.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- sporta laukuma renovācija,
- skolas ābeļdārza atjaunošana.

***Vērtējums: labi***

***Pamatjomas vērtējums: labi***

## **6. Iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolas budžets veidots kopā ar pagasta pārvaldi.

Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi, lai īstenotu pamatizglītības programmu atbilstoši standartam un pirmsskolas izglītības programmu. Skolā ir jaunas, ērtas mēbeles gan klasēs, gan koplietošanas telpās. Soli atbilst izglītojamo augumiem. Tie ir ērti pārvietojami grupu darba organizēšanai. Skolā ir pietiekams datoru skaits ar interneta pieslēgumu.

2012./13.m.g. uzsākts iekārtot multimediju klasi.

Sorosa Fonda Latvijā projekta „Sunākstes pamatskola- daudzfunkcionāls centrs ikvienam” ietvaros rasta iespēja papildināt materiālo bāzi mājturībā un tehnoloģijās.

2012./13. m.g. iegādātas jaunas klavieres.

Skolā noteiktā kārtība par materiāli tehnisko resursu uzglabāšanu un izmantošanu veido skolas darbiniekos un skolēnos saimnieka attieksmi.

#### **Stiprās puses:**

- finanšu piesaiste, darbojoties projektos

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- bezvadu internets

*Vērtējums : labi*

## 6.2. Personālrесursi

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Personāla sastāvs ir stabils, nenotiek mainība. Skolā ir logopēds, no 2013. gada janvāra - psihologs. Visiem skolotājiem ir atbilstoša kvalifikācija. Skolotāji uzņemas atbildību par savu profesionālo pilnveidi un ceļ savu kvalifikāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

ESF darbības programmas „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas” ietvaros kvalitātes 4. pakāpi ieguvis viens skolotājs, visi pārējie - 3. kvalitātes pakāpi.

Skolotāju pašvērtējumi liecina, ka skolotājiem ir pieredze, kompetence mācību un audzināšanas darbā, analītiskās prasmes un prasme sadarboties. Skolotājiem ir pieredze darbā apvienotajās klasēs. Skolā ir sistematizēta informācija par skolotāju tālākizglītību.

Darbinieki ir informēti par saviem pienākumiem, tiesībām, atbildībām, kas noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Slodzes sadalītas optimāli, atbilstoši finansiālajām iespējām.

### **Stiprās puses :**

- 100% kadru nodrošinājums,
- pedagogu atbildība un ieinteresētība savas kvalifikācijas celšanā.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- portatīvo datoru iegāde pedagogiem mūsdienīga mācību procesa organizēšanai.

***Vērtējums: ļoti labi***

***Pamatjomas vērtējums: labi***

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas pašvērtēšana un attīstība tiek plānota, to vada skolas direktore. Darba izvērtēšanai tiek veidotas darba grupas. Izvērtēšanai tiek izmantota izglītojamo, darbinieku, vecāku anketēšana, skolotāju pašvērtējumi, izglītības procesa pārraudzības materiāli.

Attīstības plāna izstrādē piedalās darbinieki, izglītojamie, vecāki. Plāns reāls, pārdomāts. Regulāri tiek veiktas korekcijas. Attīstības plānošanai traucē neskaidrības par iestādes nākotni.

#### **Stiprās puses:**

- katra skolas darbinieka līdzatbildība par izvirzīto prioritāšu īstenošanu.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- mazu skolu pieredzes apgūšana tālākās attīstības plānošanā, sarūkot izglītojamo skaitam.

***Vērtējums: pietiekami***



## 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Precīza un konkrēta darbinieku amatu aprakstu izstrāde nodrošina darbinieku precīzu darba pienākumu izpildi.

Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā ir direktore, periodiski direktora vietnieks izglītības jomā ar 0, 2 likmi., nav direktora vietnieka ārpusstundu darbā, informātikā un saimnieciskajā darbā. Direktorei ir demokrātisks vadības stils, lietišķas, labvēlīgas attiecības ar darbiniekiem, izglītojamiem un viņu ģimenēm.

Skolas direktores ieinteresētība skolas darbībā, mūsdienīgas zināšanas un kompetence skolvadībā, likumu un normatīvo aktu pārzināšana nodrošina veiksmīgu darbu arī bez vajadzīgās vadības komandas. Pedagogi atbalsta direktori iespēju robežās. Reizi nedēļā notiek darba sanāksmes.

### **Stiprās puses :**

- pedagogu atbalsts direktorei.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- sadarbībā ar Jaunjelgavas novada domi rast iespēju direktores 1 likmes finansēšanai.

*Vērtējums: labi*

### 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola sadarbojas ar dibinātāju - Jaunjelgavas novada domi, ar Sunākstes pagasta pārvaldi. Skolai ir iespēja iesniegt priekšlikumus, informēt par skolas vajadzībām, saņemt konsultācijas attīstības plānošanā. Skolas direktore ir Jaunjelgavas novada deputāte.

Skola sadarbojas ar sociālo darbinieku un pagasttiesu.

Direktore sadarbojas ar LIVA un LIZDA.

Lielākā daļa darbinieku ir LBAS biedri.

Skolai ir sadarbība ar Aizkraukles starpnovadu IP, Sporta skolu, Aizkraukles tautskolu.

Notiek sadarbība ar novada citām skolām gan sporta, gan kultūras pasākumos.

Iedibinājusies draudzība ar Gasčiunu pamatskolu Lietuvas Republikā.

2013.g. uzsākta darbošanās VIAA rīkotajā Comenius aktivitātē, Comenius skolu partnerība'' „ Lets cook togethes'', kā arī sadarbība svešvalodas prasmju uzlabošanai projektā, „ Spring, Glorius spring''.

50. Sunākstes mazpulkam ir sadarbība ar Jaunjelgavas novada mazpulkiem un Latvijas Mazpulku padomi.

#### **Stiprās puses:**

- kolektīva ieinteresētība sadarbībā,
- rezultatīva sadarbība ar Jaunjelgavas domi un Sunākstes pagasta pārvaldi.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- sadarbības paplašināšana ar nevalstiskām organizācijām.

*Vērtējums: labi*

*Pamatjomas vērtējums- labi*

Direktore

L.Dinvalde

SASKAŅOTS

Jaunjelgavas novada domes priekšsēdētājs

Guntis Libeks

25.02.2013.